

## **MTÜ Rápina Avatud Noortekeskuse eetilise tegevuse põhimõtted**

MTÜ Rápina Avatud Noortekeskuse eetilise tegevuse põhimõtted tulenevad Eesti Vabariigi seadusandlusest, sh noorsootöö seadusest, noorsootöö kutsestandardist,

MTÜ Rápina Avatud Noortekeskus, kes **töötab avatud noorsootöö meetodil**, alustas tegevust 26.septembril 2002. aastal, äriregistris registreeriti mtü 23.10.2002. aastal ja keskuse ruumide pidulik avamine toimus 28.11.2002. aastal. Ühingu juhtorgan on juhatus, mis koosneb kolmest füüsilisest isikust (Kirsti Luik, Regina Allik, Ene Pikner), kes vastutavad ühingu käekäigu eest võrdselt.

Ühing kuulub alates 2004 aasta jaanuarist Eesti Avatud Noortekeskuste Ühingusse (Eesti ANK).

MTÜ Rápina Avatud Noortekeskus on projektipõhine organisatsioon ja ei oma kohaliku omavalitsuse osalust.

**Kohalik omavalitsus annab tasuta kasutada noortekeskuse ruume ja tasub kütte, elektri, vee, kanalisatsiooni, prügiveo, internetiühenduse eest ja toetab valla eelarvest rahaliselt ühingu tegevust.**

### **Missioon**

Liita ja arendada erineva rahvuse ja sotsiaal-majandusliku staatusega noori, toetada isiksuse arenemist ja sotsialiseerumist ühiskonda vaba aja turvalise sisustamise kaudu.

### **MTÜ Rápina Avatud Noortekeskuse üldeesmärk**

- pakkuda noorsooteenust;
- edendada piirkonnas noorsootööd;
- liita ja arendada erineva rahvuse ja sotsiaal-majandusliku staatusega noori;
- arendada läbi mitmekülgse tegevuse noorte läbilõigivõimet ühiskondlikus elus, et kasvaksid tegusad ja oma kodukohast lugupidavad noored, kes on suutelised looma siia, Rápina ümbrusesse, oma perekonna (terve ja tugev perekond aitab kaasa piirkonna arengule);
- pakkuda tänaval sihitult uitavatele lastele täiskasvanu juhendamisel arendavat ja meelepärast tegevust keskuse ruumides kui ka väljaspool keskust ning hoida ära noorte sattumist tänavale, millele järgneb alkohol, uimastid ja kuritegevus - tulevikus potentsiaalsed töötud.

### **Pakutavad teenused**

Noortekeskuse teenusteks on huvitegevuse võimaldamine, noorteürituste korraldamine ning noorteprojektide teostamine ka väljaspool keskust. Keskuse ruumid (Kooli 1) olid avatud 30 tundi nädalas.

Noortekeskuse teenuste kasutaja peab kinni pidama kodukorrast, kus on ära toodud õigused, kohustused ja keelud-käsud.

Töö- ja suhtlemiskeel on eesti keel, mis annab muukeelsetele noortele võimaluse eesti keeles suheldes keele praktikale.

**Noorsootöötaja töö eesmärk** on luua noortele tingimused arendavaks tegevuseks vaba tahte alusel perekonna-, tasemekoolituse- ja tööväliselt. Noorsootöötaja loob oma tööga mitteformaalse õppimise keskkonna, mis toetab noorte isiklikku arengut, sotsialiseerumist ja kujunemist ühiskonna hästi toimetulevateks liikmeteks.

Noorsootöötaja lähtub oma töös noorsootöö põhimõtetest ning rakendab erinevaid tegevusi ja meetodeid sõltuvalt noorsootöö valdkonna eripärast, eesmärgist, sihtgrupist, valdkondadest, noorsootöö teostamise kohast ja situatsioonist. Noorsootöötaja on teadlik noorte elu tegelikkusest ja kohalikest oludest, oskab hinnata noore olukordi ja vajadusi, valida ja rakendada sobivaid meetodeid ning analüüsida teostatud töö mõjusust.

Noorsootöötaja tegutseb avatult ning kohtleb noori võrdselt, suhtudes noore arvamustesse ja maailmapilti lugupidamise ja sallivusega. Noorsootöötaja lähtub töös noorega võrdväarse partnerluse põhimõttest ja on huvitatud noore arvamustest, ideedest, maailmavaatest.

Noorsootõtaja töö sisuks on individuaalne töö noorega ja noortegruppidega; programmide ja projektide planeerimine, teostamine ja hindamine; koostöö noortega, nende vanematega, teiste huvi- ja sidusgruppidega ning valdkondade spetsialistidega.

Noorsootõtaja võtmetegevusteks töö protsessi läbivalt on noorega usaldusliku suhtlutasandi ja dialoogi loomine ning hoidmine; noore omaalgatuse ja vastutuse arendamine ning nende rakendumist toetavate keskkonna ja vahendite loomine; noorsootöö hindamine, planeerimine, juhtimine ja arendamine.

Noorsootõtaja kaasab noori tegevuste kavandamisesse ja korraldamisesse, soodustab noorte omavahelist koostööd ja tagab noortele turvalise keskkonna. Noorsootõtaja selgitab ja põhjendab noorele tegevuste eesmäärke ning kasutatavate meetodite valikut ning võimaldab noorel anda ja saada tagasisidet.

***Noorsootõtajalt eeldatakse ausust, avatust, empaatiavõimet, sallivust, head suhtlemisoskust, loovust, algatusvõimet ja koostöövalmidust, otsustus- ja vastutusvõimet, kohusetundlikkust, pingetaluvust ja kohanemisvõimet.***

#### **Organisatsiooni noorsootõtajale nõuded:**

- o keskharidus
- o erialane töökogemus vähemalt 3 aastat
- o erialane kooolitus 120-tunni ulatuses

#### **1. Üldteadmised ja –oskused**

- o Eesti, Euroopa ja maailma kultuuriruum
- o Säästva arengu põhimõtted
- o Kodanikuühiskond
- o Töökeskkond ja töötervishoid
- o Asjaajamine
- o Riigikeele hea keeleoskus sõnas ja kirjas
- o Arvuti kasutamise oskus

#### **2. Põhiteadmised ja –oskused**

- o Noorsootöö ja noortepoliitika olemus ja sisu, terminoloogia
- o kõrgtase
- o Noorsootöö ja noortepoliitika korraldus ja kujunemine Eestis: õigusaktid,
- o valdkonnad, struktuurid, asukoht ja roll teiste poliitikate suhtes
- o Noorsootöö ja noortepoliitika kujunemine ning korraldus Euroopas
- o Noortekultuur
- o Vabatahtlikkuse olemus, väljundid praktiliseks noorsootööks
- o Mitte-formaalne õppimine
- o Kultuuridevaheline õppimine
- o Kodanikuharidus
- o Kutse-eeetika (lisa1) <http://www.entk.ee/noorsoototajakutse>
- o Inimõigused
- o Tervisekäitumise alused
- o Eesti hariduskorraldus
- o Kasvatusteaduste põhimõtted ja suunitlused (üldpedagoogika, sotsiaalpedagoogika, eripedagoogika, pedagoogiline psühholoogia
- o Psühholoogia (arengupsühholoogia, suhtlemispsühholoogia, sotsiaalpsühholoogia, isiksusepsühholoogia
- o Juhtimise alused (Eesti avalik haldus, organisatsioonikäitumine, strateegiline planeerimine, meeskonnatöö
- o Avalik esinemine
- o Nõustamise põhimõtted
- o Praktiline noorsootöö
- o Projektitöö (projektide planeerimine, projektitaotluste vormistamine ja aruandlus, projektide juhtimine, teostamine ja analüüs)
- o Ürituste korraldamine ja läbiviimine
- o Meetodid noorsootöös
- o Info kogumine, süstematiseerimine ja edastamine
- o Hindamine, tagasiside ja analüüs
- o Võrgustikutöö

- Ohutuse ja turvalisuse tagamine
- Kriisijuhtimine ja -kommunikatsioon
- Esmaabi

#### **Isikuomadused ja võimed**

- ausus ja avatus
- empaatiavõime
- sallivus
- suhtlemisoskus
- loovus
- algatus- ja koostöövõime
- otsustus- ja vastutusvõime
- kohusetundlikkus
- pingetaluvus
- kohanemisvõime

## **KUTSE-EETIKA NOORSOOTÖÖS**

Lisa 1

### **Eetika põhiteesid noore suhtes**

#### **1. Noorsootöötaja on aus ja avatud noorsootöö eesmärkide ja meetodite osas.**

Oma töös noorsootöötaja seega:

- \_ tagab noortele ligipääsu informatsioonile, mille alusel noor on võimeline tegema teadlikke valikuid noorsootöö tegevustes osalemise suhtes aga ka oma elu suhtes üldiselt;
- \_ tegutseb avatult, selgitades ning põhjendades noorele tegevuste eesmärgi ning kasutatavate meetodite valikut ja ning võimaldab noorel anda tagasisidet;
- \_ tegutseb läbipaistvalt ning põhjendatult mõistes vajadust ja kohustust anda aru oma tegevusest noorele, aga ka noore vanematele või hooldajatele, tööandjatele, rahastajatele ja laiemale avalikkusele.

#### **2. Noorsootöötaja kohtleb noori võrdselt, suhtub noore arvamustesse ja maailmapilti lugupidamise ja sallivusega.**

Oma töös noorsootöötaja seega:

- \_ püüab mõista noore elu tegelikkust, selle kujunemist ja mõjutegureid; suhtub empaatiaga noore seisukohtadesse; on salliv erinevuste suhtes ning innustab noori sallivusele ja vastastikusele lugupidamisele.
- \_ peab oluliseks iga noore arvamust ja ei alaväärista oma käitumisega ühegi noore arvamust sõltumata noore vanusest, soost, rahvusest, religioonist, võimetest, isikuomadustest ja muudest asjaoludest.
- \_ toetab ja austab noorte õigust teha iseseisvaid otsuseid ja valikuid.
- \_ käsitleb noore arvamusi ja seisukohti lähtudes konfidentsiaalsuse põhimõttest, kasutades talle usaldatud informatsiooni vaid eesmärgil, milleks see talle usaldati. Konfidentsiaalsuse põhimõtte eiramine on vajalik juhul kui noorsootöötaja hinnangul on olemas selge oht noorele, teistele isikutele või ühiskonnale üldiselt.

#### **3. Noorsootöötaja lähtub töös noorega võrdväärse partnerluse põhimõttest, noorsootöö ja selle korralduse põhimõtetest.**

Oma töös noorsootöötaja seega:

- \_ Kaasab noori otsuste tegemisse ja soodustab noorte omavahelist koostööd.
- \_ Innustab noori omaalgatusele ning püüdleb kõigi noorte, eriti majanduslikel, geograafilistel, rahvuslikel, tervislikest iseärasustest või muudest asjaoludest tulenevatel põhjustel vähem võimalusi omavate noorte kaasamise poole.
- \_ Rakendab Eesti Noorsootöö Kontseptsioonis määratletud noorsootöö ja noorsootöö korralduse põhimõtteid.

#### **4. Noorsootöötaja on huvitatud noore arvamustest, ideedest, maailmavaatest so noorest.**

Oma töös noorsootöötaja seega:

- \_ lähtub oma töömeetodite, tegevuste ja eesmärkide valikul noorte olukorrast, nende huvidest ja vajadustest;
- \_ pühendab aega ja tähelepanu noorte elu tegelikkuse tundmaõppimisele;

on kursis noorte hoiakute ja probleemidega, ühiskonna tendentsidega noorte suhtes ning kohalike oludega;

\_ on informeeritud hoiakutest ja põhiprobleemidest Euroopa ja muu maailma noorte elus, noortepoliitikas ja noorsootöös.

### **Eetika põhiteesid noorsootöö keskkonna suhtes**

#### **1. Noorsootöö teostamise keskkond on noore poolt aktsepteeritav ning soodustab mitteformaalset õppimist.**

Oma töös noorsootöötaja seega:

\_ teostab noorsootööd keskkonnas, mis on noorele vastuvõetav;

\_ loob noorsootöö teostamiseks sellise keskkonna, mis on ligipääsetav ja kättesaadav noorele, pidades eriti silmas majanduslikel, geograafilistel, rahvuslikel, tervislikest iseärasustest või muudest asjaoludest tulenevatel põhjustel vähem võimalusi omavate noorte vajadusi;

\_ pöörab tähelepanu sellele, et tegevused, sh ka noore poolt algatatud tegevused, võimaldaksid noorel omandada uusi teadmisi, oskusi, kogemusi ja nendest õppida ning tagab võimalused selle teadvustamiseks.

#### **2. Noorsootöö teostus ja keskkond on turvaline, kvaliteetne, mitmekesine, uuenduslik, uute (lisa)väärtuste loomisele suunatud.**

Oma töös noorsootöötaja seega:

\_ lähtub sotsiaalse võrdsuse, elukestva õppimise ning edasisidestusoskuse (perspektiivitunde) arendamise ja rakendamise põhimõtetest, arendades ka enda teadmisi ja oskusi;

\_ kujundab noorsootöö keskkonda tervikliku maailmavaate ja vastutustundliku rollitaju baasil;

\_ otsib tagasisidet ja hinnangut töö kvaliteedi osas tegevustes osalejatelt ja kolleegidelt ning uuendab pidevalt oma oskusi ja teadmisi;

\_ mõistab, millal on vajalikud täiendavad teadmised ja oskused ning otsib võimalusi koolituseks;

\_ võtab vastutuse või osaleb ainult sellistes tegevustes, milleks tal on vajalikud teadmised, oskused ja õigus;

\_ otsib aktiivselt võimalusi koostööks kolleegidega ja teiste valdkondade spetsialistidega.

#### **3. Noorsootöö keskkonnas lähtutakse eetika põhiteesidest.**

Oma töös noorsootöötaja seega:

\_ peab oluliseks, et kolleegid ja organisatsioon oleksid kursis ja juhinduksid oma tegevuses noorsootöö kutseala eetika põhiteesidest;

\_ pöörab tähelepanu ning teeb ettepanekuid muuta kas kolleegide või organisatsiooni tegutsemist ning poliitikat, kui see on vastuolus käesolevate teesidega.

<http://www.entk.ee/noorsootootajakutse>